

**Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка**

Циклова комісія гуманітарних дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ

**Заступник директора
з навчальної роботи**

Павло ЯЛОВСЬКИЙ

«19» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика усного і писемного мовлення

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А2 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта

Ліщук І. С. Практика усного і писемного мовлення: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти з галузі знань А Освіта за спеціальністю А2 Дошкільна освіта. Кременець, 2025. 17 с.

Розробник:

Ліщук Ірина Сергіївна – викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова циклової комісії



Ольга БОНЧИК

1. Вступ

Англійська є мовою міжнародного спілкування. Вона допомагає знайти приятелів та підтримувати зв'язок з людьми з усіх куточків світу. Багато компаній вимагають знання англійської мови від своїх працівників. Це дає можливість ефективно спілкуватися з клієнтами та колегами з інших країн. Також, вивчення іноземної мови розвиває пам'ять, логічне мислення та творчі здібності.

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» складена для навчання здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітньо-професійної програми Дошкільна освіта з галузі знань А Освіта за спеціальністю А2 Дошкільна освіта.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	
Кількість кредитів ECTS: 7	Галузь знань А Освіта	Вибіркова	
Змістових модулів – 6	Спеціальність А2 Дошкільна освіта		
Загальна кількість годин – 210	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта	Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестр	
		3-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; 2 самостійної роботи здобувача освіти – 2; 2	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лабораторні	
		64 год.	56 год.
		Самостійна робота	
		56 год.	34 год
		Вид контролю: залік – 3,4-й семестр	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 57,1% / 48,9 %.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю А2 Дошкільна освіта.

Метою викладання навчальної дисципліни є володіння англійською мовою здобувачами фахової передвищої освіти фахового коледжу.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» є:

- дати основи англійської вимови;
- закласти основи володіння граматичним мінімумом, необхідним для даного етапу навчання;
- допомогти опанувати навички мовлення англійською мовою в межах визначеної тематики, а також необхідного лексичного і граматичного мінімуму;
- навчити розумінню англійської мови;
- познайомити здобувачів освіти з основними мовними моделями, характерними для ділового спілкування;
- познайомити здобувачів фахової передвищої освіти з особливостями мови фахової літератури з дошкільної освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів фахової передвищої освіти повинні бути сформовані такі компетентності:

ЗК4 Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК10 Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими.

СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

СК17 Здатність до використання сучасних та ефективних методик і технологій навчання іноземних мов у закладі дошкільної освіти.

СК18 Здатність до формування і розвитку в дітей дошкільного віку мовно-комунікативних умінь та навичок.

4. Програмні результати навчання

Нормативний зміст вивчення здобувачами фахової передвищої освіти навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» сформульований у таких програмних результатах навчання:

РН5 Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій.

РН8 Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН9 Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм.

PH16 Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку.

PH19 Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

PH20 Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти.

PH22 Володіти іншомовною комунікативною компетентністю, виявляти здатність до вдосконалення та підвищення її рівня.

PH23 Формувати у дітей дошкільного віку здатність до спілкування англійською мовою.

5. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. I want it NOW?

1. Reading and Speaking. How fast is your life?
2. Vocabulary.
Grammar and pronunciation
3. Listening and speaking. How has your life changed over the last three years?
4. Twelve lost wallets. Describing a town or a city.
5. Grammar. Superlatives (+Present Perfect)
6. Listening and speaking. What are the most honest cities in the world?

Змістовий модуль 2. How much is enough?

1. How much is enough? Speaking and listening.
2. Reading and vocabulary. Health and the body
3. Grammar. Quantifiers. Speaking
4. Practical English. The wrong shoes
5. Think positive or negative? Vocabulary
6. Grammar. Will/won't (predictions). Listening
7. Reading. Why negative thinking can be positive. Speaking

Змістовий модуль 3. The Perfect date?

1. Vocabulary and reading. Describing people.
2. Grammar. Present Simple
3. Listening. Dating experiment
4. Speaking and writing. Describing yourself
5. The remake project. Vocabulary and reading. Things you wear
6. Grammar. Present Continuous
7. Listening. Describing a painting
8. Speaking and vocabulary. Prepositions of place
9. Practical English. Hotel problems

Змістовий модуль 4. Where's my passport?

1. Where's my passport? Reading and listening
2. Grammar. Past Simple (regular and irregular verbs)
3. Vocabulary and speaking. Holidays.
4. That's me in the picture! Reading
5. Grammar. Past Continuous

6. Speaking and writing. Describing a photo

Змістовий модуль 5. I'll always love you

1. I'll always love you. Reading and listening
2. Grammar. Will/won't/shall (other uses)
3. Vocabulary and speaking. Verbs with back.
4. The meaning of dreaming. Listening
5. Grammar. Review of verb forms
6. Speaking and vocabulary. Modifiers
7. Video listening. What do our dreams really mean?
8. Revise and check. Can you...?
9. First day nerves. Reading
10. Listening and vocabulary. First day at work
11. Grammar. Verbs + infinitive
12. Speaking and writing. How to survive...
13. Revise and check

Змістовий модуль 6. Trip Aside

1. TripAside. Vocabulary. Airports
2. Reading and listening. No more boring stopovers on a guided tour!
3. Grammar. Be going to. Speaking
4. Put it in you calendar. Reading and speaking
5. Vocabulary. Verbs+prepositions. Linking
6. Listening and grammar. Present Continuous (future arrangements)
7. Speaking and writing. An informal letter
8. Word games. Reading and listening
9. Grammar. Defining relative clauses
10. Vocabulary and speaking. Paraphrasing
11. Practical English. Restaurant problems
12. Test
13. Home Reading
14. Revision

6. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лекц.		сем.	практ.	лаб.	с. р.	
Змістовий модуль 1. I want it NOW?						
1. Reading and Speaking. How fast is your life?	4				2	2
2. Vocabulary. Grammar and pronunciation	4				2	2
3. Listening and speaking. How has your life changed over the last three years?	4				2	2
4. Twelve lost wallets. Describing a town or a city.	4				2	2
5. Grammar. Superlatives (+Present Perfect)	4				2	2

26. Where's my passport? Reading and listening	4				2	2
27. Grammar. Past Simple (regular and irregular verbs)	2				2	
28. Vocabulary and speaking. Holidays.	4				2	2
29. That's me in the picture! Reading	2				2	
30. Grammar. Past Continuous	2				2	
31. Speaking and writing. Describing a photo	4				2	2
32. Test	2				2	
Разом за змістовим модулем 4	20				14	6
Разом годин за 1-й семестр	120				64	56
II семестр						
Змістовий модуль 5. I'll always love you						
1. I'll always love you. Reading and listening	4				2	2
2. Grammar. Will/won't/shall (other uses)	4				2	2
3. Vocabulary and speaking. Verbs with back.	4				2	2
4. The meaning of dreaming. Listening	4				2	2
5. Grammar. Review of verb forms	4				2	2
6. Speaking and vocabulary. Modifiers	4				2	2
7. Video listening. What do our dreams really mean?	4				2	2
8. Revise and check. Can you...?	4				2	2
9. First day nerves. Reading	4				2	2
10. Listening and vocabulary. First day at work	4				2	2
11. Grammar. Verbs + infinitive	4				2	2
12. Speaking and writing. How to survive...	4				2	2
13. Revise and check	4				2	2
14. Test	2				2	
Разом за змістовим модулем 5.	54				28	26
Змістовий модуль 6. TripAside						
15. TripAside. Vocabulary. Airports	2				2	
16. Reading and listening. No more boring stopovers on a guided tour!	4				2	2

17. Grammar. Be going to. Speaking	2				2	
18. Put it in your calendar. Reading and speaking	4				2	2
19. Vocabulary. Verbs+prepositions. Linking	2				2	
20. Listening and grammar. Present Continuous (future arrangements)	2				2	
21. Speaking and writing. An informal letter	4				2	2
22. Word games. Reading and listening	2				2	
23. Grammar. Defining relative clauses	2				2	
24. Vocabulary and speaking. Paraphrasing	2				2	
25. Practical English. Restaurant problems	4				2	2
26. Test	2				2	
27. Home Reading	2				2	
28. Revision	2				2	
Разом за змістовим модулем 6	36				28	8
Разом за 2-й семестр	90				56	34
Разом годин за навчальним планом.	210				120	90

7. Темы лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Reading and Speaking. How fast is your life?	2
2.	Vocabulary. Grammar and pronunciation	2
3.	Listening and speaking. How has your life changed over the last three years?	2
4.	Twelve lost wallets. Describing a town or a city.	2
5.	Grammar. Superlatives (+Present Perfect)	2
6.	Listening and speaking. What are the most honest cities in the world?	2
7.	Test Writing. Describing where you live.	2
8.	How much is enough? Speaking and listening.	2
9.	Reading and vocabulary. Health and the body	2
10.	Grammar. Quantifiers. Speaking	2
11.	Practical English. The wrong shoes	2
12.	Think positive or negative? Vocabulary	2
13.	Grammar. Will/won't (predictions). Listening	2
14.	Reading. Why negative thinking can be positive. Speaking	2
15.	Test	2

16.	I'll always love you. Reading and listening	2
17.	Grammar. Will/won't/shall (other uses)	2
18.	Vocabulary and speaking. Verbs with back.	2
19.	The meaning of dreaming. Listening	2
20.	Grammar. Review of verb forms	2
21.	Speaking and vocabulary. Modifiers	2
22.	Video listening. What do our dreams really mean?	2
23.	Revise and check. Can you...?	2
24.	First day nerves. Reading	2
25.	Listening and vocabulary. First day at work	2
26.	Grammar. Verbs + infinitive	2
27.	Speaking and writing. How to survive...	2
28.	Revise and check	2
29.	Test	2
30.	Vocabulary and reading. Describing people.	2
31.	Grammar. Present Simple	2
32.	Listening. Dating experiment	2
33.	Speaking and writing. Describing yourself	2
34.	The remake project. Vocabulary and reading. Things you wear	2
35.	Grammar. Present Continuous	2
36.	Grammar. Present Continuous and Present Simple	2
37.	Listening. Describing a painting	2
38.	Speaking and vocabulary. Prepositions of place	2
39.	Where's my passport? Reading and listening	2
40.	Grammar. Past Simple (regular and irregular verbs)	2
41.	Vocabulary and speaking. Holidays.	2
42.	That's me in the picture! Reading	2
43.	Grammar. Past Continuous	2
44.	Speaking and writing. Describing a photo	2
45.	Test	2
46.	TripAside. Vocabulary. Airports	2
47.	Reading and listening. No more boring stopovers on a guided tour!	2
48.	Grammar. Be going to. Speaking	2
49.	Put it in you calendar. Reading and speaking	2
50.	Vocabulary. Verbs+prepositions. Linking	2
51.	Listening and grammar. Present Continuous (future arrangements)	2
52.	Speaking and writing. An informal letter	2
53.	Word games. Reading and listening	2
54.	Grammar. Defining relative clauses	2
55.	Vocabulary and speaking. Paraphrasing	2
56.	Practical English. Restaurant problems	2
57.	Test	2
58.	Home Reading	2
59.	Revision	2
60.	TripAside. Vocabulary. Airports	2
	Разом	120

8. Самостійна робота

1.	How to keep a healthy lifestyle	2
2.	Sport in our life	2
3.	How to be fashionable	2
4.	Clothes for celebrities	2
5.	The first date. Manners	2
6.	Calling the hotel stuff	2
7.	Dealing with problems at hotels	2
8.	Calling the police	2
9.	Home reading	2
10.	Home reading	2
11.	Love stories of celebrities	2
12.	First day at work	2
13.	Understanding people in the street	2
14.	Discuss positive and negative words, expressions, or idioms.	2
15.	Explore how language reflects our mindset and influences our perception.	2
16.	Understand the use of “will” and “won’t” for future predictions.	2
17.	Practice constructing sentences with these modal verbs.	2
18.	Read an article or passage that discusses the benefits of negative thinking.	2
19.	Reflect on how seeing potential downsides can lead to better decision-making.	2
20.	Engage in a conversation or role-play related to positive and negative thinking.	2
21.	Express your opinions and discuss scenarios.	2
22.	Explore lyrics from songs like “I Will Always Love You” by Whitney Houston or other similar songs.	2
23.	Explore lyrics from songs like “I Will Always Love You” by Whitney Houston or other similar songs.	2
24.	Learn additional uses of “will,” “won’t,” and “shall.”	2
25.	Practice applying these modal verbs in different contexts.	2
26.	Explore verbs containing the word “back” (e.g., “bring back,” “take back,” “hold back”).	2
27.	Listen to content related to dream interpretation.	2
28.	Discuss common dream symbols and their significance.	2
29.	The most famous Ukrainian painters and their works	2
30.	Comparing paintings of past and present	2
31.	How to be fashionable	2
32.	Clothes for celebrities	2
33.	The first date. Manners	2
34.	Calling the hotel stuff	2
35.	Dealing with problems at hotels	2
36.	Calling the police	2
37.	Home reading	2
38.	Crime. Types of crimes	2
39.	Checking-in at the airport	2
40.	A holiday from hell	2
41.	Understanding people in the street	2

42.	Home reading	2
43.	Home reading	2
44.	Home reading	2
45.	Revesion	2
	Всього	90

9. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти під час самостійної роботи на семінарських (практичних) заняттях:

1-2 бали – здобувач фахової передвищої освіти володіє елементарними теоретичними знаннями, його відповіді правильні, але недостатньо осмислені; завдання для самостійної роботи виконує на низькому рівні, з неточностями.

3 бали – здобувач фахової передвищої освіти на середньому рівні володіє теоретичними знаннями, його відповіді повні, але з деякими неточностями; здатний до виконання практичних завдань, однак не в повному обсязі, з помилками.

4 бали – здобувач фахової передвищої освіти володіє системними знаннями та здатністю до їх практичного застосування; правильно або з незначними помилками та в повному обсязі виконує практичні завдання.

5 балів – здобувач фахової передвищої освіти на високому рівні володіє теоретичними знаннями та здатний до їх творчого практичного використання; правильно виконує практичні завдання; активно працює над підвищенням рівня своєї професійної компетентності.

10. Методи навчання

1. Рольові ігри та симуляції, діалоги та дискусії, монологічні виступи, аудіювання та розуміння, корекція вимови та ін..

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: стимулювання обов'язку і відповідальності у навчанні, опора на життєвий і професійний досвід здобувачів, створення відчуття успіху у навчанні.

11. Методи контролю

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), практичні заняття, перевірка виконання здобувачами завдань самостійної роботи.

Підсумковий контроль: залік у 2-ому семестрі.

12. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення»:

1-2 бали:	Лексика та граматики: Дуже обмежений лексичний запас, значні помилки у використанні слів, включаючи спеціалізовану лексику з дошкільної освіти. Неправильне розуміння контексту, нездатність адаптувати мовлення. Постійні граматичні помилки, що суттєво впливають на розуміння.
	Усне мовлення та вимова: Значні проблеми з вимовою, мовлення важко зрозуміти. Постійна невпевненість, труднощі з формулюванням думок. Мовлення, яке важко зрозуміти через численні помилки у вимові.
	Письмова робота: Значні орфографічні і пунктуаційні помилки, текст важко зрозуміти. Відсутність структури, нелогічний виклад думок. Текст не відповідає завданню або темі.
3 бали:	Лексика та граматики: Обмежений лексичний запас, часті помилки у використанні нових слів, включаючи спеціалізовану лексику з дошкільної освіти. Часткове розуміння контексту, труднощі з адаптацією мовлення. Часті граматичні помилки, які можуть впливати на розуміння.
	Усне мовлення та вимова: Помітні проблеми з вимовою, які можуть впливати на розуміння. Мовлення не завжди впевнене, часті паузи і повтори. Значні помилки у вимові, часті паузи під час розмови.
	Письмова робота: Часті орфографічні і пунктуаційні помилки, що можуть впливати на розуміння тексту. Порушена структура тексту, логіка викладу думок потребує покращення. Текст з багатьма орфографічними помилками і нелогічною структурою.
4 бали:	Лексика та граматики: Достатньо широкий лексичний запас, але з незначними помилками. Добре розуміння контексту, іноді виникають труднощі з адаптацією мовлення. Невеликі граматичні помилки, які не впливають на загальне розуміння.
	Усне мовлення та вимова: Хороша вимова з незначними помилками. Впевнене мовлення, незначні труднощі з деякими конструкціями. Декілька помилок у вимові, які не впливають на розуміння.
	Письмова робота: Невеликі орфографічні і пунктуаційні помилки, які не впливають на загальне

	розуміння. Загалом правильна структура тексту, деякі логічні неточності. Декілька орфографічних помилок, правильна структура тексту з незначними логічними неточностями.
5 балів:	Лексика та граматика: Вільне використання широкого лексичного запасу, включаючи спеціалізовану лексику з дошкільної освіти, без помилок. Використання граматичних конструкцій без помилок, відмінне розуміння і застосування складних граматичних правил.
	Усне мовлення та вимова: Відмінна вимова, чітке і зрозуміле мовлення. Вільне використання мовних конструкцій, висока впевненість під час розмови. Відсутність фонетичних помилок.
	Письмова робота: Всі завдання виконані правильно, без орфографічних і пунктуаційних помилок. Чітка структура тексту, логічний виклад думок. Есе або звіти без орфографічних помилок, добре структуровані і зрозумілі.

13. Методичне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення, періодичні видання, методичні посібники, мультимедійні презентації за змістом тем.

14. Рекомендована література

Базова

1. Murphy, R. (2017). Essential grammar in use. Cambridge University Press.
2. Oxenden, C., & Latham-Koenig, C. (2018). English File (Pre-intermediate) Student's book Workbook. Oxford University Press.
3. Swan, M. (2019). Practical English Usage. OUP.
4. Верба, Г. В., & Верба, Л. Г. (2013). Довідник з граматики англійської мови. К.: Освіта.

Допоміжна

1. Cambridge International Dictionary of English. (2020). Cambridge: Cambridge University Press.
2. Dooley, J., & Evans, V. (2010). Grammarway. Express Publishing.
3. Longman Dictionary of American English. (2016). New York: Longman.
4. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. Cambridge University Press.

29. Інформаційні ресурси

1. www.bbc.com.uk
2. www.oup.com
3. <http://www.british-study.com/>
4. www.longman.com